


РАССМОТРЕНО

На заседании МО. 

29.08.2020г.

СОГЛАСОВАНО

Методист по УВР

 - Мацегорова И.В.

07.09.2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

 Беспалова Л.В.

07.09.2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

по обществознанию

для 7 класса

Учитель-составитель

Оленникова Т.А.

2020-2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию на 2020-2021 учебный год разработана для учащихся 7 класса МБОУ Медведевской СОШ на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Примерной программы по обществознанию основного общего образования;
- Авторской программы «Обществознание» Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, Н.И. Городецкой, «Просвещение» 2014г.
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Медведевской СОШ
- Учебного плана МБОУ Медведевская СОШ на 2020- 2021 уч.год.

УМК

- Учебник Обществознание. 7класс под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, М: Просвещение, 2014
- Рабочая тетрадь Ивановой Л. Ф., Хотенковой Я. В. «Обществознание. 7 класс» М.: Просвещение, 2014.
- .Обществознание. Поурочные разработки. 7 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений /Л.Н.Боголюбов и др./; под. Ред. Л.Ф.Ивановой.-М.: Просвещение, 2014

Вклад учебного предмета в общее образование.

Школьный курс «Обществознание» очень важен для формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой составляющей личности обучающихся, для формирования основ российской гражданской идентичности, для воспитания социальной ответственности и толерантности, формирования правового самосознания, поликультурности. Предмет «Обществознание» очень важен для формирования ценностей правового государства, понимания обучающимися основ конституционного строя РФ.

Цели и задачи изучения обществознания в основной школе:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию.

Общая характеристика учебного предмета

Место и роль обществоведческого знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека.

Курс «Обществознание» даёт возможность подростку оценить себя как личность, найти свой путь, раскрыть свой потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде. Подросток приобретает опыт социального и культурного взаимодействия, становится активным гражданином.

Место предмета «Обществознание» в учебном плане.

Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час. Количество часов в 7 классе: 1 час в неделю, всего 34 часа в г

Ценностные ориентиры в преподавании обществознания:

- **гуманизм**, выражающийся в первостепенной значимости жизни человека с его нуждами и потребностями.
- **здоровье**, понимаемое как комплекс физических и психических условий развития личности.
- **гражданская ответственность**, проявляющаяся в принятии ценностей демократии, правового государства и
- гражданского общества, выработки активной гражданской позиции, преодолении социального иждивенчества и инфантилизма;
- **консолидация нации** через воплощение в жизнь принципов социальной справедливости, противодействие сепаратизму и экстремизму в любых его проявлениях
- **толерантность**, подразумевающая умение строить отношения с представителями других культур, принятие неодинаковости людей как условия существования человеческого сообщества, стремление к поиску согласия и взаимодействию на основе общечеловеческих ценностей.
- **информированность**, способствующая поиску информации из разных источников, умению проверять ее объективность путем проведения сравнительного исследования, анализа, отделения главного от второстепенного, фактов от мнений; а также проявляющаяся в умении противостоять информационному давлению и манипулированию сознанием.
- **независимость**, показывающая не только стремление к внешнему государственному суверенитету, но и стремление к экономической, идеологической и геополитической самостоятельности.
- **легитимность власти**, формирующая взаимодействие институтов управления с гражданами, общественную стабильность и видение мирных способов отстаивания своих интересов.
- **открытость**, реализуемая через прозрачность механизмов принятия решений и существующих правил, доступность.

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса «Обществознание»

Личностными результатами являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к

укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

Обучающийся научится: определять понятия закон и право и как они регулируются поведением людей в обществе; отличать понятия нормы закона и моральные законы общества; называть различные виды правил; приводить примеры индивидуальных и групповых привычек; объяснять, зачем в обществе существуют правила этикета; приводить примеры обычаев и ритуалов; объяснять, какие правила регулируют поведение людей в обществе; определять, как права человека связаны с его потребностями; какие группы прав существуют; что означает выражение «права человека закреплены в законе»; работать с документами правового характера; определять, почему человеческому обществу нужен порядок; каковы способы для установления порядка в обществе; в чем смысл справедливости; почему свобода не может быть безграничной; объяснять смысл понятия свобода; определять, почему нужна регулярная армия, в чем состоит обязательная подготовка к военной службе; отличия военной службы по призыву от военной службы по

контракту; каковы основные обязанности военнослужащих; определять, что такое дисциплина, виды дисциплины, каковы последствия нарушения дисциплины; определять, кого называют законопослушным человеком, признаки противоправного поведения, особенности наказания несовершеннолетних; определять, какие органы называются правоохранительными; задачи, стоящие перед судом; что такое полиция, каковы основные направления деятельности полиции; как работают подразделения по делам несовершеннолетних.

Обучающийся получит возможность научиться:

устанавливать причинно – следственные связи и зависимости между объектами; самостоятельно выделять и формулировать цели; анализировать вопросы; формулировать ответы; сравнивать различные точки зрения; оценивать собственную учебную деятельность; высказывать собственную точку зрения; строить осознанное речевое высказывание в устной форме о значении правил в жизни общества; ориентироваться в информационном потоке; анализировать таблицы и схемы; вести поиск и выделять необходимую информацию; структурировать найденную информацию в нужной форме; осуществлять поиск информации в правовых источниках, из своего практического опыта; извлекать информацию из иллюстраций и текста; использовать знаково - символические средства для решения познавательных задач.

Содержание программы 7 класс (34 ч)

Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе. (14 ч).

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Тема 2. Человек в экономических отношениях (14 часов).

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.

Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.

Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.

Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно-правовые формы предпринимательства.

Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.

Деньги и их функция. Понятие деньги. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.

Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве. Основные понятия: экономика, техника, технология, НТР, НТП. Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы производства, конкуренция, спрос, предложение, экономические задачи государства, государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама.

Тема 3. Человек и природа (4 часа).

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Искрпываемые богатства. Неисчерпаемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой
Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

Основные понятия: природа, экология, экологическая катастрофа, охрана природы.

Итоговый модуль (2 часа). Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни каждого. Защита проектов.

Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата Факт
	Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе.			14		
		<i>Тестверт (9 часов)</i>				
1-2		Что значит жить по правилам	Урок усвоения новых знаний	2	04-11.09	04-11.09
3-4		Права и обязанности граждан	Комбинированный	2	18-25.09	18-25.09
5.		Почему важно соблюдать законы	Урок усвоения новых знаний	1	02.10	02.10
6-7		Защита Отечества	Урок усвоения новых знаний	2	09-16.10	09-16.10
8-9		Что такое дисциплина	Комбинированный	2	23-30.10	23.30.10
10-11	<i>Тестверт</i>	Виновен – отвечай	Комбинированный	2	13-20.11	13-20.11
12-13		Кто стоит на страже закона	Урок усвоения новых знаний	2.	27.11-04.12	27-04.12
14		Практикум по теме: «Регулирование поведения людей в обществе»	Урок обобщения и систематизации знаний	1	11.12.	

	Тема 2. Человек в экономически х отношениях.			14		
15-16		Экономика и ее основные участники	Урок усвоения новых знаний	2	18-25 12	25-11 199
17-18		Золотые руки работника	Урок усвоения новых знаний	2		
19-20		Производство: затраты, выручка, прибыль	Комбинированный	2		
21-22		Виды и формы бизнеса	Урок усвоения новых знаний Комбинированный	2		
23-24		Обмен, торговля, реклама	Урок усвоения новых знаний Комбинированный	2		
25-26		Деньги и их функции	Урок усвоения новых знаний Комбинированный	2		
27.		Экономика семьи	Ознакомление с новым материалом	1		
28.		Практикум по теме: «Человек в экономических отношениях»	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	1		
	Тема 3. Человек и природа (4 часа).			4		
29.		Воздействие человека на природу	Урок усвоения новых знаний	1		
30.		Охранять природу – значит охранять жизнь	Ознакомление с новым материалом	1		
31.		Закон на страже природы	Ознакомление с новым материалом	1		
32		Практикум по теме: «Человек и природа»	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	1		
33-34		Итоговое повторение.	Применение знаний и умений (защита проектов)	2		